

## Rubriek Samenwerken



Organiseert team				
1	Verdeelt rollen en taken	Je <b>benoemt</b> het gewenste <b>eindresultaat</b> van het team. Je <b>neemt het initiatief bij</b> het verdelen van <b>rollen en taken</b> . Je <b>geeft teamgenoten</b> de <b>ruimte</b> om de taken te doen die bij hun rol horen.	Je <b>benoemt</b> het gewenste eindresultaat van het team. <b>Met hulp van anderen</b> verdeel je <b>rollen en taken</b> . Je <b>geeft teamgenoten vaak</b> de <b>ruimte</b> om de taken te doen die bij hun rol horen, maar <b>bemoeit</b> je er <b>af en toe</b> mee.	Je <b>benoemt</b> het gewenste <b>eindresultaat</b> van het team, maar <b>kunt dit niet goed</b> naar rollen en taken. Je <b>geeft teamgenoten meestal</b> de taken die bij hun rol horen te <b>bemoeit</b> je er <b>vaak ongevraagd</b>
2	Maakt planning	Je <b>benoemt alle stappen</b> die het team moet zetten om op tijd klaar te zijn. Je <b>maakt samen</b> een <b>haalbare planning</b> . Je hebt <b>jouw werk</b> op het afgesproken tijdstip <b>af</b> .	Je <b>benoemt de meeste stappen</b> die het team moet zetten om op tijd klaar te zijn. Je <b>maakt samen</b> een <b>planning</b> , maar deze blijkt <b>niet altijd haalbaar</b> . Je hebt <b>jouw werk meestal</b> op het afgesproken tijdstip <b>af</b> .	Je <b>benoemt wat stappen</b> die het team moet zetten om op tijd klaar te zijn. Je <b>maakt samen</b> een <b>planning</b> die <b>niet altijd haalbaar</b> blijkt omdat jullie de tijd verkeerd hebben ingeschat. Je maakt <b>jouw werk af</b> , maar <b>laatt het afgesproken tijdstip</b> .
3	Bewaakt planning	Je <b>kijkt regelmatig</b> of ieders stappen nog steeds de <b>juiste stappen</b> zijn naar het <b>eindresultaat</b> . Je <b>overlegt tijdig</b> en <b>past samen het werk aan</b> als dat nodig is, ook je eigen werk.	Je <b>ziet het wat laat</b> als de <b>planning aangepast</b> moet worden. Je <b>overlegt en maakt nieuwe afspraken</b> en je <b>past je eigen werk aan</b> om het eindresultaat <b>nog net op tijd</b> te halen.	Je <b>ziet het te laat</b> als de <b>planning aangepast</b> moet worden. Je <b>overlegt</b> maar <b>weet niet hoe</b> het <b>werk op tijd</b> klaar komt. Je <b>reken vooral op anderen</b> om het <b>eindresultaat, te laat</b> , te halen.
4	Spreekt elkaar aan	Als een teamgenoot niet of minder meedoet of zich opeens anders gedraagt, dan <b>vraag je rustig</b> wat er aan de hand is. Je <b>maakt duidelijk</b> wat je verwacht en vraagt je <b>teamgenoot om mee te doen</b> .	Als een teamgenoot niet of minder meedoet of zich opeens anders gedraagt, dan <b>vraag je licht geïrriteerd</b> wat er aan de hand is. Je <b>maakt min of meer duidelijk</b> wat je verwacht en vraagt je <b>teamgenoot om mee te doen</b> .	Als een teamgenoot niet of minder meedoet of zich opeens anders gedraagt, dan <b>vraag je geïrriteerd</b> wat er aan de hand is. Je <b>maakt niet duidelijk</b> wat je verwacht en vraagt je <b>teamgenoot om mee te doen</b> .



STICHTING  
LIMBURGS  
VOORTGEZET  
ONDERWIJS



## Rubriek Samenwerken



Neemt deel aan een (gemengd) team

5	Komt op voor zichzelf	Je <b>durft altijd</b> te vertellen wat je waarom belangrijk vindt en <b>wat je wilt</b> . Je doet dit zo dat je <b>teamgenoten</b> van jouw ideeën <b>overtuigt</b> .	Je <b>durft meestal</b> wel te vertellen wat je waarom belangrijk vindt, maar <b>niet zo goed wat jij wilt</b> . Hierdoor <b>overtuig je teamgenoten</b> maar <b>deels</b> van jouw ideeën.	Je <b>durft soms</b> te vertellen wat je waarom belangrijk vindt, maar je <b>past je</b> teamgenoten aan. Hierdoor <b>overtuig je teamgenoten niet</b> van jouw ideeën.
6	Communiqueert	Je <b>begint</b> een gesprek en laat <b>iedereen meepraten</b> . Je <b>luistert goed</b> , toont <b>veel belangstelling</b> , <b>vraagt door</b> en <b>vat samen</b> wat de ander heeft gezegd. <b>Met je teamgenoten</b> bepaal je vervolgstappen.	Je <b>doet mee</b> in gesprekken en laat <b>iedereen uitpraten</b> . Je <b>luistert meestal goed</b> , toont <b>belangstelling</b> , <b>vraagt soms door</b> en <b>vat meestal samen</b> wat de ander heeft gezegd. <b>Met je teamgenoten</b> bepaal je vervolgstappen.	Je <b>doet mee</b> in gesprekken, maar laat <b>iedereen uitpraten</b> . Je <b>luistert niet zo goed</b> , toont <b>niet zo veel belangstelling</b> , <b>vraagt niet door</b> en <b>vat niet samen</b> wat de ander heeft gezegd. Je <b>bemoeit je niet</b> met het bespreken van vervolgstappen, maar je weet wel wat de vervolgstappen zijn.
7	Stemt taken af	Je <b>stemt</b> jouw <b>taken af</b> op die van teamgenoten, doet dit <b>op tijd</b> en <b>houdt rekening</b> met je teamgenoten. Je reageert <b>altijd snel</b> en <b>inhoudelijk</b> op hun vragen en berichten.	Je <b>stemt</b> jouw <b>taken meestal af</b> op die van teamgenoten, doet dit <b>meestal op tijd</b> en <b>houdt rekening</b> met je teamgenoten. Je reageert <b>meestal snel</b> en <b>inhoudelijk</b> voldoende op hun vragen en berichten.	Je <b>stemt</b> jouw <b>taken pas af</b> op die van teamgenoten <b>als ze dat vragen</b> . Teamgenoten moeten zich <b>vaak aanpassen</b> . Je reageert wel, maar <b>inhoudelijk</b> niet voldoende op hun vragen en berichten.
8	Geeft feedback	Je geeft anderen <b>duidelijk en rustig</b> advies dat <b>past</b> bij wat de ander nodig heeft. Je <b>geeft voorbeelden</b> van wat iemand deed, <b>legt uit</b> hoe dit bij jou overkomt en <b>geeft tips</b> hoe dit anders kan.	Je geeft anderen op een <b>neutrale manier</b> <b>duidelijk</b> advies, maar houdt <b>weinig rekening met wat de ander nodig heeft</b> . Je <b>geeft soms voorbeelden</b> van wat iemand deed, <b>legt uit</b> hoe dit bij jou overkomt en <b>geeft tips</b> hoe dit anders kan.	Je geeft anderen op een <b>neutrale manier</b> <b>onduidelijk</b> advies en houdt <b>geen rekening met wat de ander nodig heeft</b> . Je <b>geeft geen voorbeelden</b> van wat iemand deed en hoe dit bij jou overkomt. Je geeft <b>geen tips</b> .
9	Gaat om met feedback	Als je kritiek of advies krijgt dan <b>blijf je rustig</b> en <b>vraag je altijd</b> naar wat de ander precies bedoelt. Je ziet <b>feedback als verbeterpunten</b> en <b>past je</b> gedrag of werk altijd <b>aan</b> als je het terecht vindt.	Op kritiek of advies reageer je <b>licht geïrriteerd</b> , maar je <b>vraagt</b> naar wat de ander bedoelt. Je ziet het <b>als verbeterpunten</b> , maar <b>vat</b> het ook <b>persoonlijk op</b> . Je <b>past</b> je gedrag of werk <b>meestal aan</b> als je het terecht vindt.	Op kritiek of advies reageer je <b>geïrriteerd</b> , maar je <b>vraag je</b> maar <b>soms</b> naar wat de ander bedoelt. Je ziet het <b>niet als verbeterpunten</b> , maar <b>vat</b> het ook <b>persoonlijk op</b> . Je <b>past</b> je gedrag of werk <b>soms aan</b> als je het terecht vindt.
10	Waardeert verschillen	Je kijkt <b>positief aan tegen verschillen</b> tussen teamgenoten, kunt hier <b>goed mee omgaan</b> en weet dat dit tot <b>originale ideeën</b> in het team kan leiden. Je <b>hebt plezier</b> in het werken met elkaar en <b>stimuleert</b> dat.	Je <b>accepteert verschillen</b> tussen teamgenoten, kunt hier <b>mee omgaan</b> en weet dat dit <b>bijdraagt aan de ideeën</b> in het team. Je <b>hebt meestal plezier</b> in het werken met elkaar en <b>past je aan</b> de groep aan.	Je vindt <b>verschillen</b> in het team en weet niet hoe om mee om te gaan en ziet <b>niet de meerwaarde</b> voor het team. Je <b>hebt meestal geen plezier</b> in het werken met elkaar en <b>past je niet aan</b> de groep aan.

## Rubriek Samenwerken



Bevordert teamsfeer	11 Vraagt hulp	Je <b>durft altijd</b> om hulp te vragen. Je <b>vindt het fijn</b> als een teamgenoot je helpt.	Je vraagt <b>hulp als dat nodig</b> is. Je <b>begrijpt dat het nodig is</b> dat een teamgenoot je helpt.	Je vraagt <b>alleen hulp</b> als je <b>echt</b> staat het toe dat een teamge
12 Geeft hulp	Je <b>ziet wanneer</b> een teamgenoot <b>hulp nodig</b> heeft en <b>helpt altijd uit jezelf</b> of als een teamgenoot het <b>aan jou vraagt</b> .	Je <b>ziet niet altijd</b> wanneer een teamgenoot <b>hulp nodig</b> heeft, maar <b>helpt uit jezelf</b> als je het ziet. Je <b>helpt</b> een teamgenoot <b>als</b> die het <b>aan je vraagt</b> .	Je <b>ziet niet</b> wanneer een teamge <b>nodig</b> heeft. Je <b>helpt</b> een teamgenoot <b>alleen</b> <b>aan je vraagt</b> .	
13 Toont interesse	Je <b>bent enthousiast</b> over wat teamgenoten doen en hun ideeën, <b>ook als dat niet</b> meteen <b>met het eindresultaat te maken</b> heeft. Je <b>deelt zelf ook</b> persoonlijke informatie met teamgenoten.	Je <b>toont belangstelling</b> voor wat teamgenoten doen en hun ideeën, als ze hierover vertellen. Je <b>reageert vooral positief als het met het eindresultaat heeft te maken</b> . Je <b>deelt soms</b> persoonlijke informatie met teamgenoten.	Als anderen persoonlijke inform <b>je daar kort op in</b> en <b>stuur</b> je he <b>naar het eindresultaat</b> . Je <b>deelt uit jezelf geen</b> persoonl met teamgenoten en <b>reageert s</b> iets <b>vragen</b> .	
14 Doet meer dan nodig	Als je ziet dat het voor het slagen van het team en het bereiken van het teamresultaat nodig is <b>doe je uit jezelf extra werk</b> , ook als het <b>eigenlijk niet bij jouw rol</b> hoort.	Als je ziet dat het voor het slagen van het team en het bereiken van het teamresultaat nodig is, <b>doe je uit jezelf het nodige werk</b> dat <b>bij jouw rol</b> hoort.	Als je ziet dat het voor het slage team en het bereiken van het te nodig is, <b>doe je wat teamgenote</b> je moet doen en <b>wat bij jouw ro</b>	
15 Moedigt aan	Je <b>bent enthousiast</b> tegen iedereen in je team en <b>moedigt teamgenoten aan</b> om samen een <b>zo goed mogelijk eindresultaat</b> te leveren, ook al vinden ze <b>sommige dingen moeilijk</b> . Je <b>geeft</b> anderen een <b>pluim</b> als het goed gaat.	Je <b>bent betrokken</b> en <b>doet je best</b> om samen een <b>goed eindresultaat</b> te leveren. Je <b>weet</b> welke <b>dingen</b> teamgenoten <b>moeilijk</b> vinden en je <b>geeft een pluim</b> als ze zelf toch zoiets doen.	Je bent <b>niet zo betrokken</b> maar mee om samen een <b>eindresulta</b> . Hoewel je <b>weet</b> welke <b>dingen</b> te <b>moeilijk vinden</b> , <b>geef je geen plu</b> zoiets toch doen.	

## Rubriek Samenwerken



Inzet voor teamresultaten	16 Deelt informatie	Je <b>deelt belangrijke informatie</b> met teamgenoten en <b>bespreekt</b> wat jullie ermee kunnen. Je <b>wijst teamgenoten op informatie</b> die voor hun taken <b>belangrijk</b> is en stimuleert ze om ook informatie te delen.	Je <b>zoekt informatie</b> , maar <b>af en toe</b> moeten je teamgenoten je <b>eraan herinneren om die te delen en te bespreken</b> . Je <b>wijst teamgenoten op informatie</b> maar die blijkt <b>soms niet belangrijk</b> voor hun taken.	Je <b>zoekt informatie</b> , maar <b>vaak</b> teamgenoten je <b>eraan herinneren delen en te bespreken</b> . De <b>informatie</b> waarop je teamgenoten <b>belangrijk</b> is voor hun taken blijkt <b>vaak niet belangrijk</b> voor hun taken.
	17 Neemt initiatieven	Je <b>bedenkt</b> nieuwe ideeën en <b>ziet</b> hierin <b>kansen</b> . Je legt dit uit binnen het team en <b>krijgt iedereen mee</b> . Je <b>zet zelf meestal de eerste stap</b> om er iets mee te gaan doen.	Je <b>bedenkt soms</b> nieuwe ideeën, waardeert die van <b>anderen</b> en <b>ziet</b> hierin <b>kansen</b> . Je werkt dit samen uit en <b>krijgt veel teamgenoten mee</b> . Je <b>zet soms de eerste stap</b> om er iets mee te gaan doen.	Je <b>bedenkt weinig</b> nieuwe ideeën, waardeert die van <b>anderen</b> en <b>ziet</b> hierin <b>kansen</b> . Je draagt bij om dit samen uit te voeren. Je <b>zet zelden de eerste stap</b> om er iets mee te gaan doen, maar <b>volgt</b> vooral de <b>anderen</b> .
	18 Denkt actief mee	Je kunt <b>goed verwoorden</b> wat je denkt, en <b>durft</b> dat in het team <b>in te brengen</b> , ook als je <b>niet weet wat de anderen</b> ervan vinden. Je <b>wisselt ideeën en meningen uit</b> met teamgenoten.	Je kunt <b>verwoorden</b> wat je denkt en <b>durft</b> dit in het team <b>in te brengen</b> , maar dat gaat <b>gemakkelijker als je weet wat anderen vinden</b> . Je <b>wisselt ideeën uit</b> met teamgenoten en je <b>geeft soms je mening</b> .	Je kunt <b>niet zo goed verwoorden</b> wat je denkt, en <b>brenkt dit maar soms in</b> , ook als je <b>goed weet wat de anderen vinden</b> . Als <b>iemand iets zegt over jouw mening</b> , vind je dat <b>lastig</b> .
	19 Draagt bij aan kwaliteit	Je werkt jouw taken <b>goed en volledig</b> uit, <b>soms meer</b> dan afgesproken. Je teamgenoten zijn <b>blij met jouw werk</b> . Als je zelf ontevreden bent, <b>probeer</b> je het werk <b>te verbeteren</b> .	Je werkt jouw taken <b>goed maar niet volledig</b> uit en doet een <b>evenredig deel</b> van het werk. Je teamgenoten zijn <b>tevreden met je werk</b> . Als iets moeilijk is, <b>probeer</b> je toch het <b>voor elkaar te krijgen</b> , al <b>lukt dat niet altijd</b> .	Je werkt al jouw taken wel uit, maar niet <b>goed</b> . Dat <b>doe je pas als iemand zegt dat je het moet doen</b> . Je teamgenoten zijn <b>niet echt tevreden met je werk</b> . Wat moeilijk is, <b>probeer je wel te verbeteren</b> , maar <b>meestal lukt dat niet</b> .
	20 Lost problemen op	Je <b>ziet alle soorten problemen</b> in het team en je <b>kunt er iets aan doen</b> . Je neemt het initiatief bij het <b>vinden van een oplossing</b> en <b>betrekt</b> daar de anderen bij.	Je <b>ziet bepaalde problemen</b> in het team en je <b>kunt er iets aan doen</b> . Als teamgenoten problemen zien <b>help je</b> bij het <b>vinden van een oplossing</b> of <b>accepteert oplossingen</b> van anderen.	Je bent je <b>niet altijd bewust</b> van alle soorten <b>problemen</b> in het team. Als teamgenoten problemen zien <b>help je</b> bij het <b>vinden van een oplossing</b> , maar je <b>accepteert de oplossingen</b> van anderen.